

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA - CIDA D'AVILA.

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, professoras Gisele, Sandra e Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Leitura de texto e interpretação, sílabas, organização de ideias, formação de palavras.
- **Matemática:** Sequência de números, subtração, números em ordem crescente, número ordinal.
- **Ciências:** Órgãos dos sentidos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura e compreensão do texto, escrever corretamente palavras e organizar ideias e fatos em ordem cronológica dos acontecimentos.
- **Matemática:** Identificar a sequência dos números, compreender ordem numérica, resolver operações de subtração, reconhecer os números ordinais.
- **Ciências:** Identificar os órgãos dos sentidos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Coloque seu nome completo no roteiro.
- Realize as atividades nos roteiros impressos que também são postados no grupo de WhatsApp. Assista vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postados no mesmo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, ilustrações, pinturas, recorte e colagem.

SEGUNDA-FEIRA – 12/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

19 DE ABRIL - DIA DO ÍNDIO

1. LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ

O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.



MARQUE COM UMA **X** A RESPOSTA CORRETA:

- **ONDE O ÍNDIO MORA?** () CIDADE () TRIBO () CAMPO
- **O QUE ELE FAZ?** () PESCA () QUEIMA A FLORESTA () CAÇA
- **O QUE ELE COME?** () PIZZA () RAIZ () PEIXE

2. QUANTAS LETRAS TÊM CADA PALAVRA:

TRIBO

ÍNDIO

HABITANTE

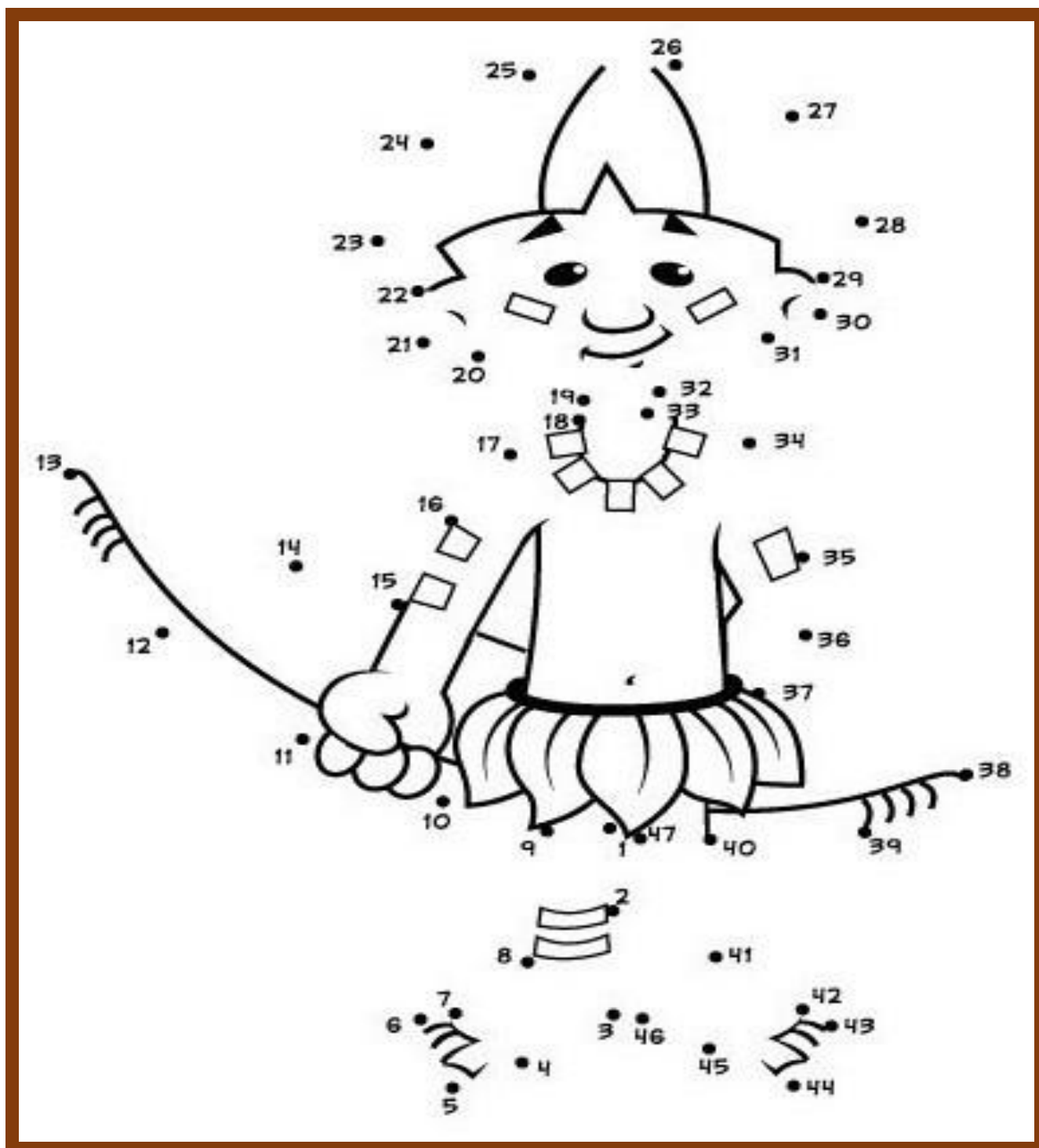
RAIZ

CAÇADOR

QUARTA-FEIRA – 14/04/2021

MATEMÁTICA

1. SIGA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E DESCUBRA O QUE VAI APARECER:



2. CIRCULE O 1º ÍNDIO:

PINTE O ÚLTIMO ÍNDIO:



7


3. AJUDE A CURUMIM A RESOLVER ESTAS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO:



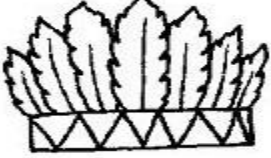
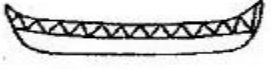



QUINTA - FEIRA 15/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

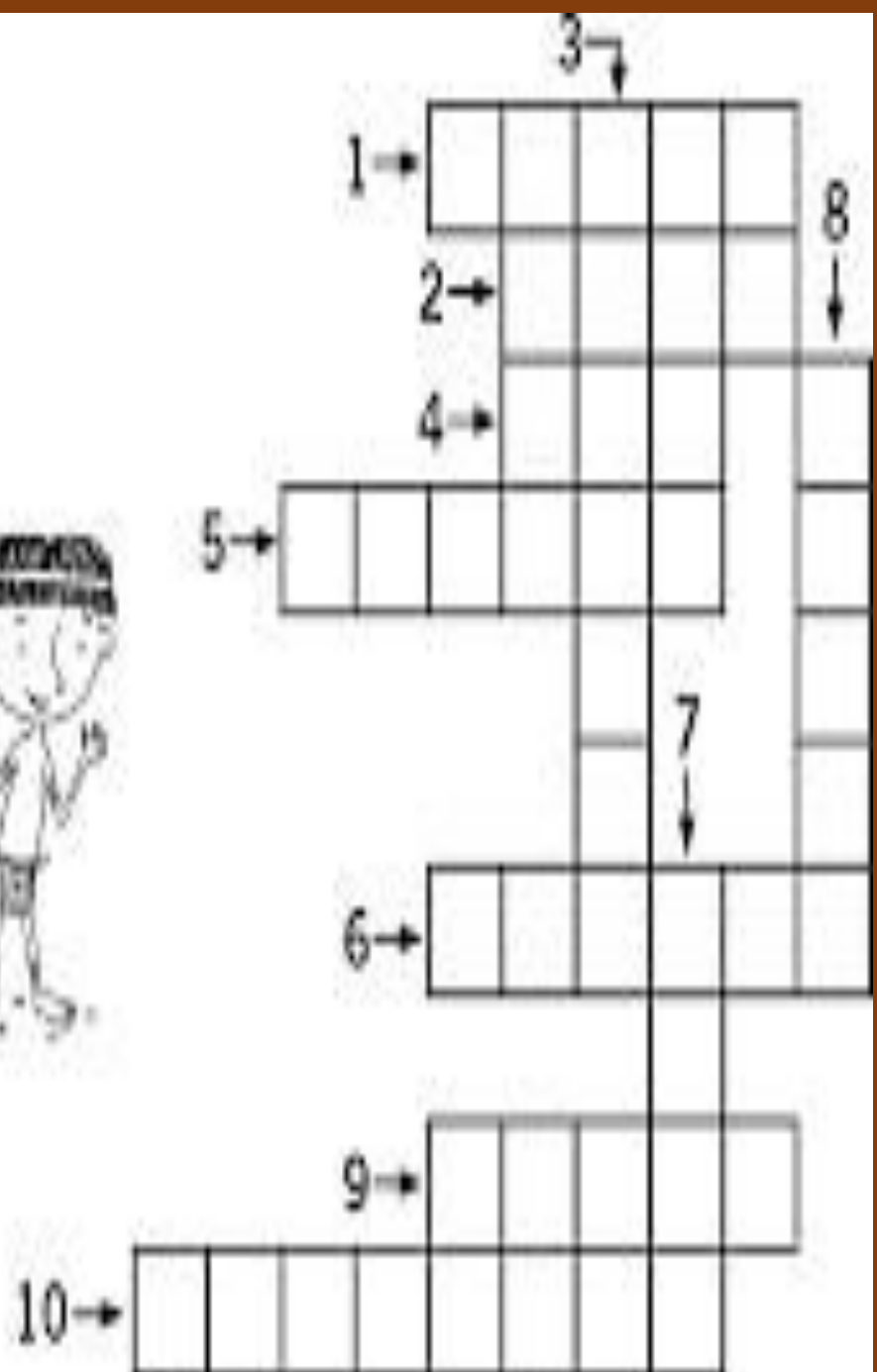
1. VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	C	D	E	F	G	H
9	10	11	12	13	14	15	16
I	J	L	M	N	O	P	Q
17	18	19	20	21	22	23	
R	S	T	U	V	X	Z	

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">14</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> </tr> </table>	14	3	1	=	_____			
14	3	1						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">9</td> <td style="padding: 2px 10px;">13</td> <td style="padding: 2px 10px;">4</td> <td style="padding: 2px 10px;">9</td> <td style="padding: 2px 10px;">14</td> </tr> </table>	9	13	4	9	14	=	_____	
9	13	4	9	14				
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">14</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">17</td> </tr> </table>	3	14	3	1	17	=	_____	
3	14	3	1	17				
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">13</td> <td style="padding: 2px 10px;">14</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> </tr> </table>	3	1	13	14	1	=	_____	
3	1	13	14	1				
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">17</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">14</td> </tr> </table>	1	17	3	14	=	_____		
1	17	3	14					

2. ENCAIXE AS PALAVRAS NA CRUZADINHA DE ACORDO COM OS NÚMEROS E AS SETAS:

1. COCAR
2. PAGÉ
3. CACIQUE
4. OCA
5. ALDEIA
6. FLECHA
7. CAÇA
8. PESCA
9. LANÇA
10. MANDIOCA

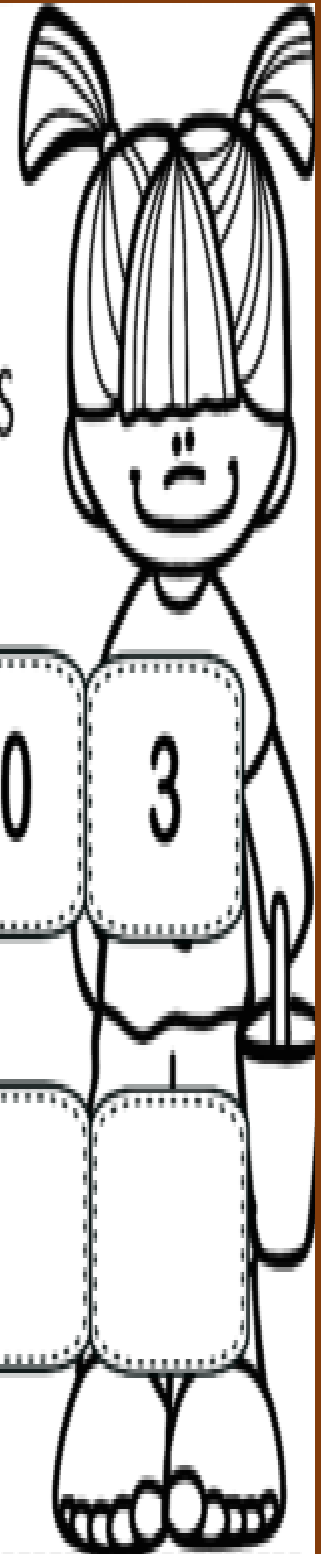


MATEMÁTICA

1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5 8 14 27 2 10 3

Blank boxes for writing the numbers in ascending order.



SEXTA - FEIRA – 16/04/2021

CIÊNCIAS

OS SENTIDOS

1. QUAL DESTES SENTIDOS VOCÊ USA QUANDO:

✓AUDIÇÃO ✓OLFATO ✓PALADAR ✓TATO ✓VISÃO

A) OUVE UMA MÚSICA	
B) VÊ A LUA NO CÉU	
C) SENTE O PERFUME DAS FLORES	
D) SABOREIA UM COPO DE SUCO	
E) TOCA EM UM OBJETO ÁSPERO	
F) COME UM PEDAÇO DE TORTA	
G) PASSA CREME NAS MÃOS	
H) OLHA A PAISAGEM	
I) SENTE A ÁGUA SOBRE SUA PELE	
J) OUVE O CANTO DOS PÁSSAROS	

2. LIGUE O NOME DO ÓRGÃO AO SENTIDO CORRESPONDENTE.

ORELHA

NARIZ

PELE

OLHOS

LÍNGUA

PALADAR

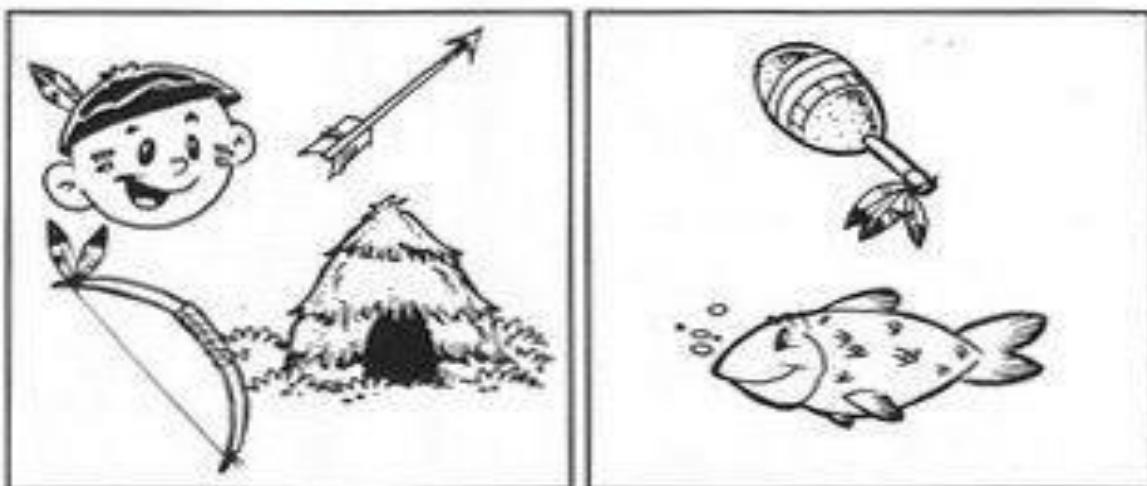
VISÃO

AUDIÇÃO

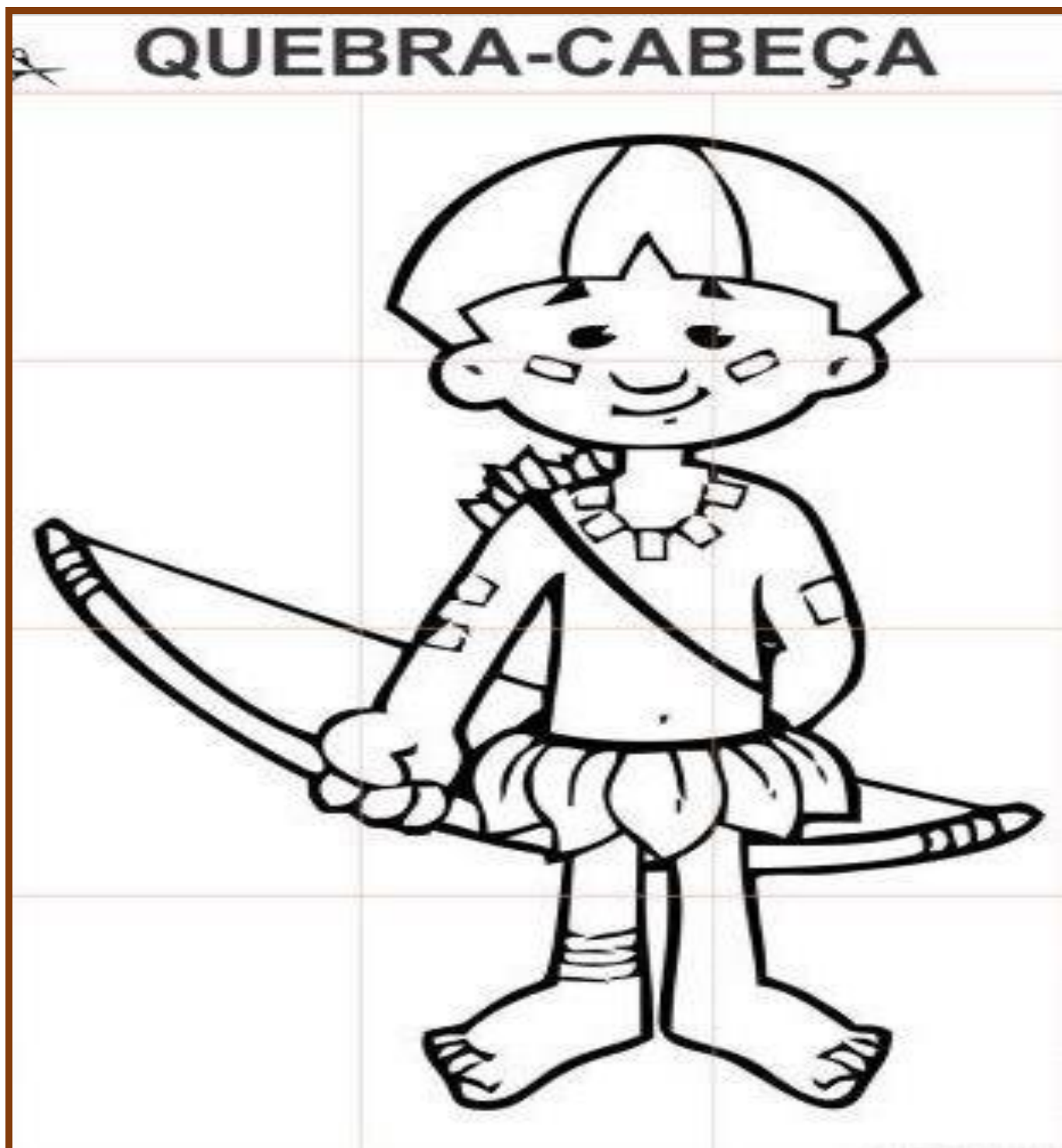
OLFATO

TATO



CONCEITO MATEMÁTICO: MAIS - MENOS**MARQUE O QUADRADO QUE TEM MAIS ELEMENTOS:****PINTE O TRIÂNGULO COM MENOS ELEMENTOS:**

PINTE BEM BONITO, RECORTE E ARME O QUEBRA-CABEÇA DO ÍNDIO:



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): **TURMA:** D.I

O QUE ESTUDAR?	➤ MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: CULTURA INDÍGENA ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONALIDADE.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ RECONHECER E VALORIZAR A CULTURA INDÍGENA; ➤ RECORTAR, DOBRAR E COLAR NUMA PROPOSTA BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, USANDO MATERIAIS COMO: SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

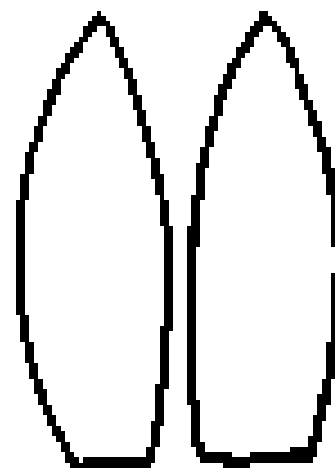
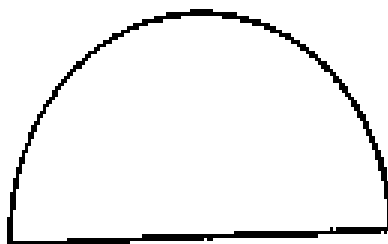
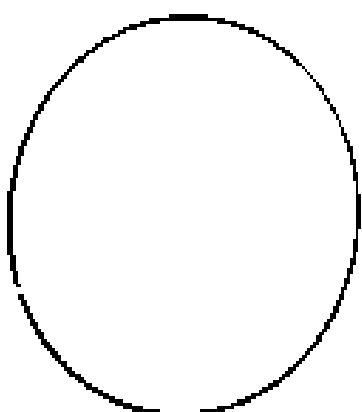
HOJE, VAMOS REVER SOBRE OS PRIMEIROS HABITANTES DO NOSSO PAÍS - **OS ÍNDIOS**.

SAIBA: OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMO AS OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS NAS TRIBOS, SÃO BEM ORGANIZADAS, SENDO OS HOMENS ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES. E, AS MULHERES, DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL; ONDE UTILIZAM DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE



- **PRIMEIRO**, OBSERVE A IMAGEM AO LADO;
- **DEPOIS**, USE AS FORMAS ABAIXO PARA FAZER O SEU ÍNDIO.
- PINTE O ROSTO E OS CABELOS, DECORE A ROUPA, O COCAR E AS PENAS;
- RECORTE E MONTE O INDIOZINHO, **PARA DEPOIS** COLÁ-LO NO CENÁRIO QUE VOCÊ FARÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.



- AGORA, DESENHE NO ESPAÇO BIDIMENSIONAL, ABAIXO, O LUGAR ONDE VIVEM OS ÍNDIOS, PODE SER UMA FLORESTA, A BEIRA DE UM RIO OU A TRIBO E SUAS OCAS.
- CAPRICHE NA PINTURA DESSE CENÁRIO E, COLE O INDIOZINHO QUE VOCÊ MONTOU!

7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D. I. _____

1 - O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.

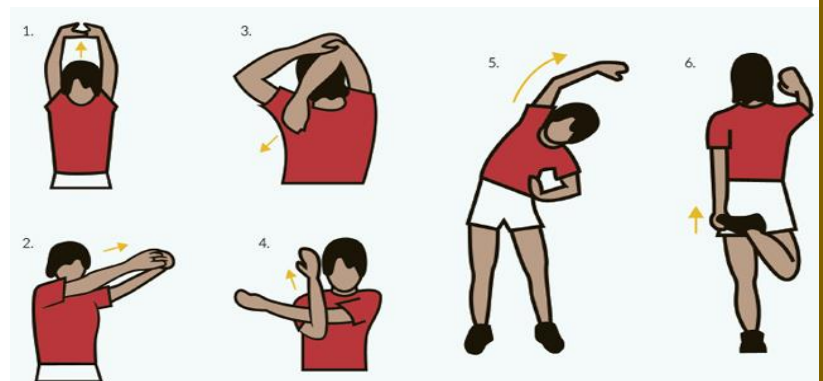
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.

VAMOS ALONGAR?,



ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES!



MANTER-SE EM CADA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS

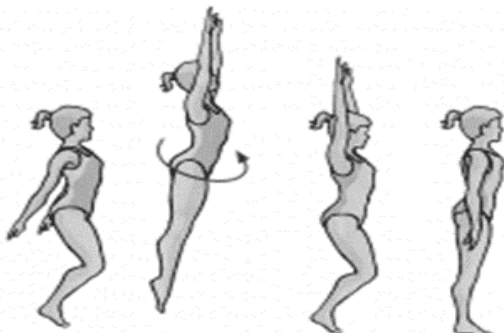
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

1- ORIGEM:

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, OS MOVIMENTOS DA AULA DE HOJE FAZ PARTE DA BRINCADEIRA DO DIA A DIA DE MUITAS CRIANÇAS, ESTES AJUDAM NO FORTALECIMENTO DE BRAÇOS E PERNAS.

2- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

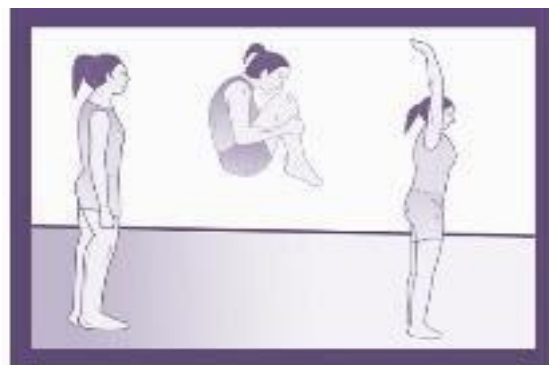
MOVIMENTOS GINÁSTICOS: SALTOS GINÁSTICOS



EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SALTOS NA GINÁSTICA: GRUPADO, AFASTADO, ESTENDIDO, ESPACATE (ESPACATO), TESOURA, CARPADO, ETC. IREMOS EXECUTAR ALGUNS DELES:

A. SALTO ESTENDIDO (ESTICADO OU EM EXTENSÃO): SALTAR PARA CIMA, ESTICANDO O CORPO E LEVANTANDO OS BRAÇOS PARA CIMA.

B. SALTO GRUPADO (ENGRUPADO): SALTAR PARA CIMA E FLEXIONAR (DOBRAR) AS PERNAS TENTANDO SEGURAR OS JOELHOS (SE NÃO DER TEMPO DE CONSEGUIR SEGURÁ-LOS, APENAS TOQUE NELES).







C. SALTO AFASTADO: SALTAR PARA CIMA E AFASTAR (ABRIR) AS PERNAS.

APÓS A EXECUÇÃO E APRENDIZAGEM DESSES TIPOS DE SALTO, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR 3 SALTOS EM SEQUÊNCIA, OU SEJA, UM DE CADA EXEMPLO. REALIZAR 2 SÉRIES DE 3 SALTOS.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:
- 2- E QUAL SALTO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL REALIZAR.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO GRUPADO E AFASTADO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.****NAME:** _____ **TURMA:** DI _____ **DATE:** ____ / ____ / ____**PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA****COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.****ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO, VEJA QUAL PARTE ESTÁ FALTANDO EM CADA ROSTO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.
- LEIA O EXERCÍCIO E RESPONDA EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

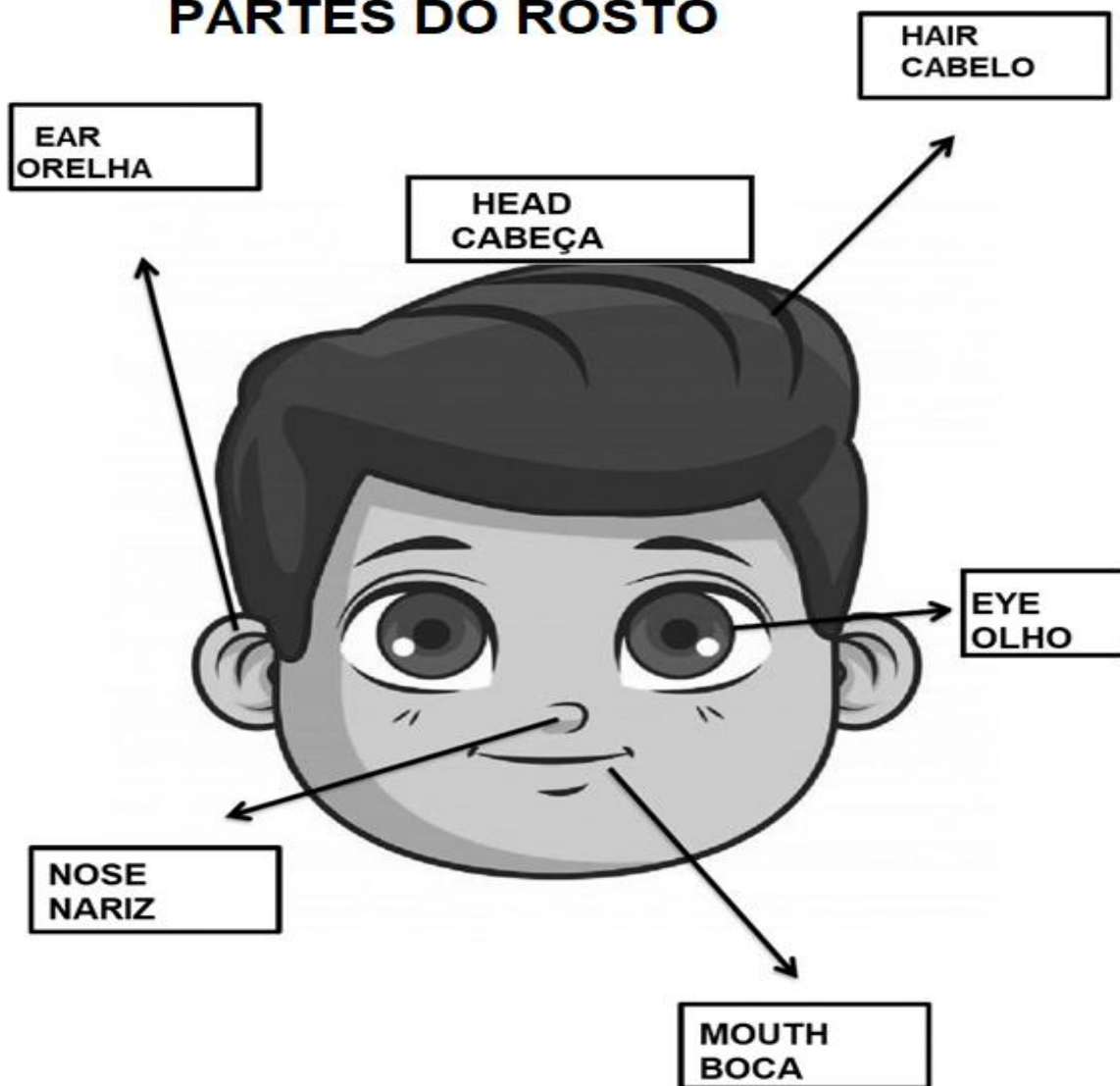
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCBULÁRIOLISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

PARTS OF THE FACE

PARTES DO ROSTO

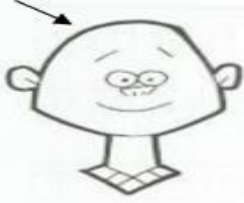


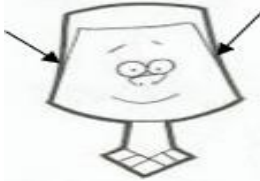
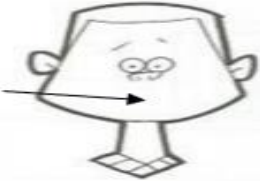


INGLÊS

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE - (EXERCÍCIO)

1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)

	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH	
				<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH	

2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO) MOUTH (BOCA) EYE (OLHO)
 HEAD (CABEÇA) NOSE (NARIZ) EAR (ORELHA)

MY

 MEU, MINHA

MY 

MY 

MY 

MY 

MY 

MY 